



Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

Nieuwe kinderraad

In de groepen 5, 6, 7 en 8 is de afgelopen weken weer gestemd voor de Kinderraad. Kinderen die graag zitting zouden nemen in de Kinderraad konden hun plan/ motivatie aan de leerkracht doorgeven en de leerkracht heeft deze vervolgens anoniem met de klas gedeeld. Zo konden de andere kinderen kiezen wiens plan/ motivatie zij het beste vonden.



Andere opzet ouderavonden in oktober

In ons koersplan staat te lezen:



We bevorderen gedeeld eigenaarschap

We realiseren een klimaat waarin kinderen zich mede-eigenaar voelen van hun eigen leerproces en doen een beroep op hen om hierin verantwoordelijkheid te tonen. We geloven in een hogere betrokkenheid wanneer leerlingen meer zeggenschap hebben over hun eigen leerproces, doordat zij leren eigen (deel)doelen te stellen, leren reflecteren op hun proces en meer verantwoordelijkheid krijgen over de planning van hun werkzaamheden.

We stemmen dit af op hun eigen niveau en er zal dus sprake zijn van een opbouw door de leerjaren heen.

Leerkrachten volgen de leerling en hun ontwikkeling en zijn naast instructiegever ook coach.

Ouders zijn hierin een belangrijke partner (een goede relatie met ouders is essentieel in het leren van het kind) en we bevorderen de educatieve driehoek leerling-ouders-school door te gaan werken met portfolio's en contactmomenten met alle actoren uit deze driehoek.

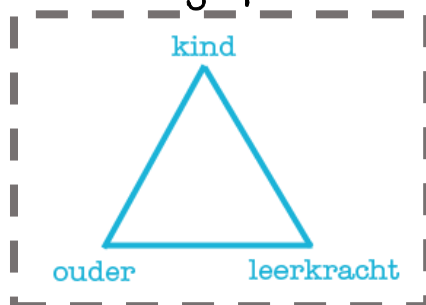


Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

Om uiting te geven aan deze ambitie, gaan de oudergesprekken voor de groepen 5 tot en met 8 in oktober een ander karakter krijgen.

Driehoeks-gesprekken in groep 5 t/m 8.



In de week van 28 oktober vinden de oudergesprekken plaats. Voor de kinderen in de groepen 5 t/m 8 zullen dit zogenoemde driehoeksgesprekken zijn. Dit zijn gesprekken tussen leerkracht, leerling en ouders. Werken met driehoeks-gesprekken vergroot de betrokkenheid van de leerlingen en hun eigen reflectie op het leerproces. Ouders en leerkrachten krijgen een breder beeld op de ontwikkeling van hun kind/ leerling.

Het is noodzakelijk dat de leerling bij het gesprek aanwezig is. De reden hiervoor is dat tijdens het gesprek de leerling zelf reflecteert op zijn houding en gedrag. In de klas wordt voorafgaand aan het gesprek een formulier ingevuld. Wanneer de kinderen dit formulier hebben ingevuld, vult ook de leerkracht dit formulier in. In het gesprek kijken we naar kansen en successen en kiest de leerling een doel waar we in de klas de komende periode mee aan de slag gaan. Als de leerling er **niet** bij is, kan het gesprek niet gevoerd worden. Let op: dit geldt alleen voor de groepen 5 t/m 8!

Portfolio bij de kleuters

Naast de informatie uit de observaties van de KIIK (welke belangrijke informatie vormen voor leerkrachten en ouders) gaan we bij de kleuters werken met een eigen portfolio. Daarin zitten de werkjes die de kinderen zelf hebben gemaakt. Dit kan een tekening of plakwerk zijn, maar ook een bouwwerk, een kralenplank of een constructie met lego... bijna alles is mogelijk. De leerkracht maakt er soms een foto van die dan in het portfolio wordt geplaatst.

Voor ouders die al oudere kinderen hebben: het aloude plakboek met werkjes wordt door dit portfolio vervangen. Het grote verschil is dus dat kinderen nu zelf mogen gaan bepalen wat er in hun portfolio terecht komt.

Leerlingen op Kbs Kievitsloop worden meer eigenaar van hun eigen leerproces. Het motiveert en draagt bij aan een positiever zelfbeeld. Een hoge mate van eigenaarschap bij leerlingen leidt tot betere resultaten.

Maar wat is eigenaarschap eigenlijk? En waar kan een leerling (behalve van zijn spullen) eigenaar van zijn op school?

I De leerlingen maken zelf keuzes

Als een leerling mede mag bepalen hoe hij werkt in de komende periode aan een bepaald thema. Hij zal meer gemotiveerd zijn om het bijbehorende doel te bereiken en zich meer



Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

verantwoordelijk voelen voor een bepaalde taak.

2 Er wordt thematisch onderwijs gegeven in groep 1 en 2

Onderwijs dat betekenis heeft voor de leerling, zorgt voor hogere betrokkenheid. Als een leerling zich interesseert voor een bepaald onderwerp zal hij meer gemotiveerd zijn om zijn taak uit te voeren. We richten onze thema's bewust 'breed' in, zodat deze voor alle kinderen betekenisvol zijn.

3 Het leren wordt zichtbaar gemaakt

Je kunt een leerling meer verantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling laten ervaren, wanneer je zichtbaar maakt wat hij heeft geleerd, waar het geleerde een onderdeel van is en wat de volgende stap kan zijn.

4 De leerlingen maken samen met de leerkracht hun eigen doelen zichtbaar

Leerlingen die werken aan eigen doelen, zullen zich meer eigenaar voelen van het proces dat doorlopen moet worden om dat doel te bereiken. In het woord eigenaarschap zit toch niet voor niets het woord eigen?

5 Er wordt verantwoordelijkheid gecreëerd

Verantwoordelijkheid creëert betrokkenheid. Leerlingen die weten dat het bereiken van het doel afhangt van hun eigen inzet, zullen zich meer verantwoordelijk voelen voor hun taak. Op het moment dat leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun taak, zullen ze er vervolgens beter hun best voor doen.

6. Evaluatie van het eigen werk

Een leerling die zijn eigen leerproces evalueert, leert wat hij de volgende keer anders kan doen. Ook dit vergroot het gevoel van eigenaarschap van de leerling.

7. Oog hebben voor de kleine dingen

Een leerling die initiatief neemt of die iets van thuis meeneemt, omdat dat past bij het onderwerp of thema, is meer betrokken bij het geheel. Het waarderen van het initiatief stimuleert het eigenaarschap van de leerling.

Bovenstaande zaken zijn van belang bij het vullen van een portfolio.

De kinderen mogen hun portfolio tijdens de inlooptmomenten laten zien aan hun ouders en als ze naar groep 3 gaan mogen ze het portfolio houden.

Op zoek naar extra bieb-vrijwilligers

Lezen is belangrijk op Kievitsloop en onze bieb dus ook.

Daarom zijn wij ontzettend blij met onze vrijwilligers die er nu al zorg voor dragen dat onze kinderen naar de bieb kunnen:

Op maandag zijn Frida en Hatice aanwezig.

Op dinsdag zijn Danielle en Lies aanwezig.

Op vrijdag is Angelique aanwezig.



Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

Om onze bieb vaker te kunnen openen voor de kinderen hebben nog meer hulp nodig. Wie komt ons team versterken? Wij zijn op zoek naar (groot)ouders of andere vrijwilligers die graag willen helpen met de schoolbibliotheek.

Huidige openingstijden: maandag, dinsdag en vrijdag van 13.30-15.00 uur.
Wij zoeken nog vrijwilligers voor donderdag, vrijdag en eventueel woensdag.

Welke taken heeft een biebvrijwilliger in de schoolbibliotheek?

- Via de laptop, boeken innemen en uitlenen met het bibliotheekstelsel;
- De kinderen helpen met boeken zoeken;
- Boeken opruimen/ De bibliotheek op orde houden;
- Meedenken om de bibliotheek zo goed mogelijk te laten functioneren.



Heeft u interesse? Geef dan uw naam, telefoonnummer en e-mailadres door aan Anniek van Kan (anniek.vankan@inos.nl).

Jubileumconcert seniorenorkest Entre Nous

Op donderdag 26 september 2019 werd de aula van de school omgetoverd tot een heuse concertzaal.

In het kader van 75 jaar bevrijding had onze school een optreden van seniorenorkest "Entre Nous". Onder leiding van de dirigent werd het verhaal van de Tweede Wereldoorlog aan de kinderen verteld en werden muziekstukken gespeeld uit die tijd.



Tijdens de opening van dit concert werd het orkest begeleid door onze kleuters die voor deze gelegenheid leuke vlaggetjes hadden gemaakt in vrolijk rood, wit, blauw en oranje. Hierdoor kreeg het concert meteen een leuk feestelijk tintje! Het concert werd afgesloten met het Nederlandse volkslied en het lied "Brabant". Iedereen zong uit volle borst mee. Het was een groot succes!



Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

Cultuuronderwijs op Kievitsloop

Ook dit jaar is er naast het vast lesprogramma een cultureel programma voor de verschillende groepen. In het kader van “de Ontdekking” zullen de verschillende groepen in de loop van het jaar een aantal activiteiten/uitstapjes maken in het kader van cultuur.

Groep 1-2

- Proefkonijnen: workshop op school. Hierbij gaan de kinderen iets uitvinden met kosteloos materiaal.
- De vervelende bus: hierbij komt er een bus op school waarin de kinderen een voorstelling bijwonen.

Groep 3 en 4

- De wijkbekijker: via allerlei opdrachten gaan de kinderen naar de verschillende dingen in de wijk kijken en kijken hoe dit vroeger was.
- Groepsbezoek bibliotheek: de kinderen brengen een bezoek aan de bibliotheek en maken kennis met boeken door middel van opdrachten.
- Chassé Cinema: de kinderen gaan naar het Chassé Theater in Breda en kijken naar animatiefilms en gaan zelf aan de slag met het maken van een stop motion film.

Groep 5 en 6

- “Van Kanonnen tot Kwatta”: een culturele wandeling door het centrum van Breda waarbij er langs verschillende monumenten zal worden gelopen.
- “Warnet”: een voorstelling bij podium Bloos waarbij de kinderen op een tribune in het midden zitten en de voorstelling zich rondom hen afspeelt. Hierdoor heeft ieder kind een andere kijk op de voorstelling die opgevoerd wordt.

Groep 7 en 8

- “Blind walls gallery tour”: de kinderen maken een wandeling langs verschillende kunstwerken die in de binnenstad van Breda gemaakt zijn onder bijvoorbeeld viaducten.
- Workshop Graffiti Light: de kinderen gaan, in het verlengde van de tour, aan de slag met het maken van een eigen graffiti tekening.

Naast deze activiteiten zullen de groepen 5, 6, 7 en 8 deelnemen aan “Museumschatjes”. Dit is een project waarbij 10.000 kinderen een gratis museumbezoek aangeboden krijgen. Het betreft kinderen die in de provincie Brabant wonen.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.04

Voor verschillende activiteiten is de hulp van ouders nodig in verband met vervoer en/of begeleiding. Mocht dit nodig zijn, zullen de leerkrachten contact opnemen om dit te regelen.

We hopen weer leuke activiteiten voor de kinderen te hebben gevonden waarbij ze kunnen genieten, zichzelf kunnen verwonderen en natuurlijk iets zullen leren.

Inloop

Maandag 7 oktober is er weer inloop op school. Komt u ook in de klas van uw kind(eren) kijken? U bent van harte welkom vanaf 15.00u. Graag tot dan!

Op de kalender

30 sept	1 okt	2 okt Start kinderboekenweek	3 okt Memo	4 okt
7 okt Dag van de Leraar Inloop 15.00- 15.30u	8 okt	9 okt herfstwandeling gr. 1-2	10 okt voorlees- kampioen gr. 7- 8	11 okt Einde kinderboekenweek
14 okt	15 okt	16 okt	17 okt	18 okt
herfstvakantie				
21 okt Studiedag- kinderen vrij	22 okt	23 okt	24 okt Memo	25 okt

Bericht van de Augustinusparochie

In de bijlage treft u een bericht van de Augustinusparochie met betrekking tot de Eerste Communie.