



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

Aangekondigde staking onderwijs 6 november

Mogelijk heeft u in het nieuws al berichten gehoord over de op handen zijnde staking in het onderwijs. Deze stakingsdag staat gepland op woensdag 6 november. Met de staking wordt aandacht gevraagd voor de noodzaak van serieuze investeringen vanwege grote en urgente problemen waar onze sector mee kampt.



Op basis van de geïnventariseerde stakingsbereidheid heeft het College van Bestuur van INOS besloten dat Kievitsloop op deze dag gesloten is. Wij hopen op uw begrip hiervoor. Voor opvangmogelijkheden kunt u mogelijk samen met andere ouders naar een oplossing kijken of contact opnemen met Kober. NB: Er is nog een kleine mogelijkheid dat de staking NIET doorgaat. Op 29 oktober is er namelijk nog een gesprek tussen premier Rutte, minister Slob, de bonden en de werkgevers. Mocht er in dit gesprek alsnog een toezegging komen over voldoende extra middelen, dan kan het zijn dat de staking wordt afgeblazen. In dat geval blijven alle scholen open en is het een gewone werkdag.

In de bijlage treft u de brief van ons bestuur met nadere toelichting.

Blink - methode zaakvakonderwijs



Vanuit het koersplan 2018-2021 zijn we vorig schooljaar een traject gestart, met als doel een methode te vinden waarmee we ons zaakvakonderwijs thematisch en geïntegreerd aan kunnen bieden. Dit vanuit de overtuiging dat kinderen vanuit de samenhang eerder tot leren komen en meer betekenis kunnen geven aan de opgedane kennis.



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

Vorig schooljaar is vanuit onze oriëntatie op basis van opgestelde criteria, gekozen om ons te oriënteren op de methode *Blink Wereld-geïntegreerd*. Vorig schooljaar hebben we een eerste kennismaking gedaan. Hierover hebben we u ook toen geïnformeerd via de Memo.

Op basis van die eerste positieve ervaring hebben we dit schooljaar tot de herfstvakantie nog een thema aangeboden in de groepen 3 t/m 8. Nu echter een geheel thema, zodat we een goed beeld konden vormen over de methode.

Inmiddels hebben we ook deze ervaringen geëvalueerd en onze bevindingen gedeeld om te kijken of *Blink Wereld-geïntegreerd* voldoet aan onze wensen en aansluit bij onze visie en ontwikkeldoelen.

Graag bespreek ik kort de belangrijkste punten met u, die voortkwamen uit de evaluatie met de leerlingen van groep 6,7 en 8 en uit de leerkracht evaluatie.

Te beginnen met de leerlingen:

- van de 77 leerlingen kozen er 65 positief voor deze veranderde manier van werken, 7 neutraal en 5 kozen negatief.
- Als uitleg voor hun positieve keuze gaven de leerlingen diverse redenen: meer uitdaging - afwisseling in de manier van les krijgen - fijn dat we samenwerken - zelf keuzes kunnen maken - onderzoek doen - zelf doen/ontdekken - computer gebruiken - anders/beter leren en onthouden - presenteren wat je hebt gedaan - leuker leren
- Als uitleg voor hun negatieve keuze noemden de leerlingen: zelf werken is lastig - moeilijk om te kiezen - mis leerfeitjes - niet duidelijk welk vak het is - liever de vakken apart - veel overleggen - computer delen - in begin veel op het bord

Gevolgd door de evaluatie van de leerkrachten:

- Alle leerkrachten zijn voldoende tot goed tevreden over de digitale omgeving en de materialen van de methode.
 - Alle leerkrachten hebben de voorkeur te werken in een werkboek naast de digitale mogelijkheden.
 - De eerste vier lessen van het thema, waarin de basiskennis aan bod komt en de leerkracht vooral instructie geeft, heeft een meerwaarde (en sluit goed aan bij onze wensen). De samenhang tussen de vier lessen is niet altijd meteen voor iedereen duidelijk.
 - De topo-leerlijn is leuk en in aantrekkelijke spelvorm. Nadeel vinden wij dat het "echte" topo leren niet genoeg aanwezig lijkt te zijn.
 - De onderzoekslessen welke volgen op de basislessen, komen nog niet helemaal uit de verf. Hier zullen wij ons als leerkrachten verder in moeten verdiepen. Daarbij realiseren we onszelf dat zowel leerkrachten als leerlingen moeten groeien in deze manier van werken.
 - Bij de vraag "ik denk dat deze methode voldoet aan de wensen en verwachtingen die wij als school hebben bij een methode voor wereld-oriëntatie en stem positief voor Blink als methode bij ons op school", antwoordden alle collega's met ja.
-



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

Samenvattend hebben we geconcludeerd dat we goed tevreden zijn over de methode *Blink Wereld-geïntegreerd* en hebben we gekozen om met deze methode ons zaakvakkenonderwijs voort te zetten. De methode past bij de wensen en doelen die we gesteld hebben in ons koersplan. Vooral de balans tussen kennisoverdracht vanuit de leerkracht en het zelfsturend en ontdekkend leren in het tweede deel van elk thema, weegt mee in onze keuze.

Komende week zullen we starten met thema 2. De op- en aanmerkingen vanuit de evaluaties nemen we hierin zeker mee om samen met de leerlingen verder te groeien in deze manier van werken.

Daarnaast zullen we ons de komende tijd richten op een keuze omtrent de topo-leerlijn en ook op mogelijkheden om de kennis vanuit de eerste 4 basislessen van elk thema te toetsen.

Voor ouders zullen we een informatiemoment organiseren, zodat we de methode en de manier van werken kunnen presenteren en u als ouder ook een goed beeld heeft van alle mogelijkheden die deze methode te bieden heeft. Hierover zullen we u binnenkort verder informeren.



Mocht u al nieuwsgierig zijn, neem dan vooral eens een kijkje op: <https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geïntegreerd/>

Michelle Stroomer, coördinator zaakvakonderwijs

Studiedag 21 oktober

Afgelopen maandag waren de kinderen nog vrij vanwege een studiedag. Op deze dag hebben al onze leerkrachten, onderwijsassistenten, LIO-stagiaires en directeuren van de organisatorische eenheid De Werft-De Driezwing-Kievitsloop de basistraining Meer- en Hoogbegaafdheid gevolgd. Het doel van deze training is de leerkracht zodanig te scholen dat onderwijsbehoeften, toegespitst op meer- en hoogbegaafdheid, makkelijker worden herkend. De training is verzorgd door René Lous van het Talentenlab.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

(geen) Toestemming foto's... en dan?

Aan het begin van het schooljaar is aan u allen gevraagd het zogenoemde toestemmingsformulier in te vullen. Enerzijds heeft dit formulier betrekking op het delen van adresgegevens, maar daarnaast ook over de toestemming voor het gebruiken van foto's en filmmateriaal. Hierover lichten we graag nog e.e.a. toe.



Het woord 'gebruiken' is in dezen een belangrijk woord en vraagt mogelijk om nadere uitleg: Het kan zo zijn dat u geen toestemming heeft gegeven voor het gebruiken van foto's, maar dat uw kind thuis komt met het bericht dat er foto's zijn gemaakt waar hij/zij mogelijk op staat. We maken onderscheid tussen het maken van opnames en het gebruiken hiervan. Elke leerkracht weet van zijn/ haar leerlingen of deze kinderen wel/ niet op de foto mogen. Wanneer de leerkracht tijdens een activiteit opnames maakt, waarvan blijkt dat er kinderen op staan voor

wie we geen toestemming hebben de foto te gebruiken, zullen de leerkrachten deze foto's ook zeker niet gebruiken. Ook bij het maken van de nieuwsbrief, houden we de toestemmingen nauwgezet in de gaten. We zijn onszelf hiervan goed bewust.

Een ander belangrijk woord in dezen is 'herkenbaarheid'. Natuurlijk herkent u als ouder uw eigen kind altijd en overal, maar niet op elke opname is uw kind voor anderen herkenbaar. Bijvoorbeeld als uw kind vanaf de rug gezien gefotografeerd is of wanneer uw kind op een groepsfoto van zo'n beetje de hele school staat. In zo'n geval kan het gebeuren dat een foto wel gebruikt wordt, omdat deze opname bijvoorbeeld een unieke impressie van een activiteit geeft, maar ook in deze situatie kijken we altijd met grote zorgvuldigheid.

Daarnaast willen we uw aandacht nogmaals vragen voor uw eigen verantwoordelijkheid in dezen. Bij sommige activiteiten waarbij ook ouders op school of bij schoolactiviteiten aanwezig zijn, worden door u opnames gemaakt. We vragen u terughoudend te zijn met het plaatsen van beeldmateriaal op eventuele eigen social media.

Cursus ter verbetering van het zelfbeeld en het positief ontwikkelen van het vertrouwen



Daar kikker je van op!

Afgelopen zomervakantie 2019 heeft Patricia haar diploma faalangstreductie en weerbaarheid trainer behaald. Daarom starten we dit schooljaar met een pilot-cursus op Kbs Kievitsloop die



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

Patricia zal verzorgen. Deze training sluit ook aan op de lessen die Maya eerder voor enkele kinderen heeft verzorgd.

De lessencyclus bestaat uit negen bijeenkomsten van een uur. De laatste bijeenkomst is een evaluatie om te bespreken of hetgeen wat geleerd is ook werkt in de praktijk.

Er wordt gewerkt aan het verbeteren van het zelfbeeld en positief ontwikkelen van het zelfvertrouwen. We kijken naar de behoeften van het kind. Wat willen ze leren? We stellen doelen en proberen (kikker)sprongen te maken.

De betrokkenheid van de ouders is van groot belang. Samen thuis oefenen en meekijken bij de huiswerkopdrachten.



De cursus wordt in een groepje van maximaal 8 kinderen gegeven om het gevoel van veiligheid te waarborgen. Voor deze pilot hebben we gekozen om te starten met kinderen uit de groepen 6, 7 en 8.

Op basis van criteria uit de cursus die Patricia heeft gevolgd, zijn in samenspraak met de leerkrachten en Sandra (Intern Begeleider) kinderen geselecteerd. Inmiddels zijn de ouders van deze kinderen benaderd.

Op basis van de opgedane ervaringen en mogelijkheden binnen onze organisatie zullen we evalueren welk vervolg gegeven wordt aan deze pilot.

Bericht van de ouderraad

Algemene Leden Vergadering OR

Op 18 september hebben wij tijdens de algemene ledenvergadering verslag gedaan van de activiteiten die de Oudervereniging heeft georganiseerd in het afgelopen schooljaar. Helaas hebben we moeten constateren dat er bijna geen ouders aanwezig waren op de vergadering. Omdat elke ouder lid is van de oudervereniging is dit erg jammer. Een verslag van de vergadering kunnen jullie terugvinden op de website van Kbs Kievitsloop;

<https://www.kievitsloop.nl/ouders/oudervereniging/> Deze avond hebben wij afscheid genomen van Miranda als lid van de OR. Via deze weg willen wij haar nogmaals bedanken voor haar inzet bij



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

de OR, maar vooral ook voor haar inzet voor alle de kinderen van Kievitsloop! Met het vertrek van Miranda kwam er een nog extra plaats vrij in de ouderraad en met 2 nieuwe leden zijn de vrije plaatsen ingevuld door Marielle en Sanne.



Boven van links naar rechts: Hatice, Danielle v/d V, Suzanne (voorzitter), Angela, Sharona, Diana.

Onder van links naar rechts: Marielle, Angelique (Penningmeester), Danielle J (secretaris), Sanne. Op de foto ontbreekt Moni.

OR-bijdrage

Tijdens de algemene leden vergadering is ook de ouderbijdrage voor het komende schooljaar vastgesteld. Voor de Herfstvakantie heeft ieder kind een brief mee gekregen over de ouderbijdrage. Graag uw aandacht hiervoor. Mocht de brief niet thuis aangekomen zijn, dan treft u deze ook nog in de bijlage. Wij als ouderraad willen er weer een mooi schooljaar van maken. Hebben jullie als ouder vragen over wat wij precies doen, tips, ideeën, of kunnen wij jullie ergens bij helpen? Neem dan contact met ons op via de mail: ORKievitsloop@gmail.com of spreek ons aan.

Actie fluorweek



Aangezien met het verzetten van de klok de dagen korter gaan worden, is het belangrijk om goed zichtbaar te zijn in het verkeer.

Wist je dat:

- als je donkere kleding draagt, je pas vanaf 20 meter zichtbaar bent.
- je met lichte kleding al vanaf 50 meter zichtbaar bent



Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

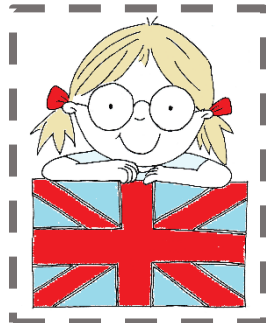
- je met reflectie al vanaf 150 meter te zien bent!

Met andere woorden: zorg er dat je zichtbaar bent in het verkeer!

In het kader van dit thema organiseren wij voor de groepen 1 tot en met 4 een heuse modeshow en wel op **woensdag 30 oktober**. **Uw kind mag zich op deze dag zo zichtbaar mogelijk kleden** voor onze 'catwalk'! Denk hierbij aan hesjes, lichtjes, reflecterende en/of lichte kleding, etc.

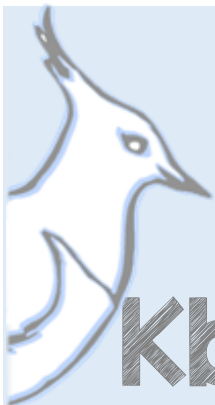
De bovenbouwgroepen 5 tot en met 8 nemen op **vrijdagochtend 1 november allemaal hun fiets mee voor een lichtcontrole**. Is de fiets "licht-proof" om veilig gebruikt te worden tijdens de donkere winterdagen?

Stagiaires Engels op Kievitsloop



Eén van de pijlers van Kievitsloop is Engels vanaf groep 1. In iedere groep wordt er structureel aandacht besteed aan deze belangrijke wereldtaal. Door hier op jonge leeftijd mee te beginnen, bouwen kinderen gemakkelijker aan een basis voor later. Bij de kleuters begint dit met liedjes zingen, spelletjes doen en het benoemen van woorden van fruit en eten, maar ook woorden die bij het thema horen. Dit wordt gedurende de acht schooljaren verder uitgebreid, waarbij in de bovenbouw kinderen aandacht besteden aan lezen, schrijven, spreken en luisteren in het Engels.

Voor dit najaar gaan we met Avans tot een mooie samenwerking aan. Er komen in verschillende groepen internationale PABO-studenten uit Slovenië en Spanje de Engelse les geven. De leerkracht is hierbij natuurlijk aanwezig en kan waar nodig vertalen, maar de kinderen worden hierdoor nog meer in een Engels taalbad gedompeld. Dé manier om een andere taal te leren. We zijn erg enthousiast en benieuwd naar deze samenwerking. Hieronder stellen de stagiaires zich aan u voor.



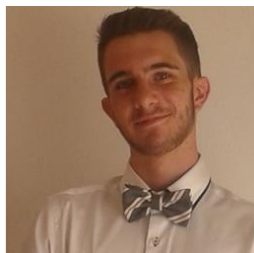
Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

My name is Alma I am 24 years old and I live in Jesenice, Slovenija. That is a small town near Austrian and Italian border and Alps. Eventhough I live there I spend most of my days in Ljubljana, our capital city, where I study. I am talkative, sincere and open. In my free time I like to spend time with my friends and family, we often go on different oneday trips, have house partys, or just chill together and watch movies or play board games and if not, I occupy myself by surfing online, trying to play the guitar/piano or cooking.



My name is Rafael, i am 19 years old and I live in Madrid, Spain. I'm studying primary education and working as a teacher in a secondary school here. In my free time i like to do sports, i'm very active; i do not like to spend time sitting. I'm really looking forward to do this Erasmus experience and experience a new culture, another country, other people, other feelings, beliefs, behaviours...See you soon in Breda!



My name is Ana and I am 20 years old. I am from Madrid (Spain). I am currently studying primary education at university in order to be a teacher in the future. I have an older sister and two small brothers, who were the reason why I started loving children. I love spending time with them and I have lot of fun when being with kids. In Madrid I used take a 3 year old boy to school in the mornings and I also taught english to a 10 year old boy. I like to spend my free time with my friends, go partying, go for a walk or run, etc. I also love animals, especially dogs, I used to have a husky and a greyhound. A greyhound is typical from Spain and they are normally used for racing because they are very thin and light so they can run very fast. I chose this career because nothing makes me happier than being with kids, I love their positive energy and innocence, and, eventhough sometimes is a very hard working task, it is very satisfying. I think that each day there is something new to learn from them so I want this to be my future.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

I'm Urša, a 23-year-old student of Primary school education from Slovenia. Because of my love for traveling and learning about other cultures I've decided to do another Erasmus exchange in the Netherlands - I already studied in Nijmegen and Finland (Tampere) where I met a lot of new friends and learned about different educational systems across the world.

I am looking forward to meeting you all (very soon) in Breda!



Hello, my name is Natalia Garcia and I am 20 years old. I live in the capital of Spain, Madrid. In my free time I like to go out with my friends, enjoy the city. Whenever I can I like to try different places in the city, such as restaurants, bars... It's a way my friends and I have to discover wonderful places in the city and get out of the routine. I am in love with my city however I like the beach very much that's why as soon as I can, I always try to go to the south of Spain. Although the north has a more variable temperature is also worth visiting and admire the landscapes. I am studying Primary Education at Rey Juan Carlos University. I have always wanted to dedicate myself to teaching for a very simple reason: to be able to transmit my knowledge, thus contributing something good to society. I also believe that through education we could make great changes regard to the fundamental problems that currently exist. This year I'm going to study the first semester in Breda using the Erasmus + exchange and I am really excited to be able to make this programme because I think it will be a learning and growth not only academically but also personally.



My name is Saša Čermelj and I am 22 years old. I live in a small village Ustje which is 2 km away from a small city Ajdovščina which lies in a small country Slovenia. :) My hometown is located in Vipava Valley which is especially famous for its wine and bora (a very strong wind). I have just finished the 4th year of my studying at the University of education in Ljubljana. Now, I'm coming to Breda for the first semester of my last, 5th year. After that I will be able to teach children from 1st to 5th grade in a primary school. I have always been very active, I used to play handball for more than 12 years. However, I decided to quit last year and do some of the things that I could not do while I was still training. Nevertheless, sport still is a big part of my life. I like almost every kind of movement, running, going for a walk, playing any kind of sport etc.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.05

Schoolvoetbaltoernooien

De data voor de schoolvoetbaltoernooien zijn bekend:

1 april 2020 voor de groepen 7 en 8, **8 april 2020** voor de groepen 5 en 6 en **15 april 2020** voor de groepen 3 en 4.

Meer informatie volgt te zijner tijd.

Op de kalender

21 okt Studiedag- kinderen vrij	22 okt Juf Sandra jarig	23 okt	24 okt Memo	25 okt
28 okt Actie Fluorweek	29 okt Oudergesprekken	30 okt Juf Carola jarig	31 okt Oudergesprekken	1 nov
4 nov Juf Henriëtte jarig	5 nov Centrale voorlichting voortgezet onderwijs MR-vergadering	6 nov Centrale voorlichting voortgezet onderwijs	7 nov Memo	8 nov
11 nov	12 nov	13 nov	14 nov	15 nov