



Memo

Kbs Kievitsloop nr.06

Maatwerk



In de vorige Memo's heeft u één en ander kunnen lezen over onze ontwikkelingen op het gebied van eigenaarschap en onderzoekend leren. Dit keer lichten we graag een andere ambitie toe: het bieden van maatwerk.

Dit maatwerk willen we graag in de volle breedte van ons onderwijs bieden, maar het meest concreet en zichtbaar is dit bij het onderwijs in de basisvakken rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen. Deze basisvakken worden gegeven met behulp van methodes die differentiatie mogelijk maken: alle gebruikte methodes maken mogelijk dat de leerstof op drie niveaus aangeboden wordt in de klas.

Hoe werkt dat dan?

Bijna alle lessen beginnen met een instructie. Bij de start van de les wordt klassikaal besproken wat het doel is van de les: Wat gaan we deze les leren? Wat kun of ken je aan het einde van de les? De leerkracht geeft eerst een korte en bondige instructie bedoeld voor de hele klas. Sommige kinderen hebben genoeg aan deze korte uitleg en gaan daarna meteen aan de slag met de verwerkingsstof van de les. De andere kinderen doen mee met de verdere uitleg waarin de opdrachten en de strategieën die hierbij nodig zijn wat dieper uitgelegd worden en aan de hand van voorbeelden worden voorgedaan. Na deze uitleg kunnen de meeste kinderen aan de slag met de verwerkingsstof. Tijdens de zelfstandige verwerking gaat de leerkracht met die kinderen die behoefte hebben aan meer uitleg en begeleide oefening aan de slag. Dit gebeurt meestal aan de instructietafel. Hier wisselt de leerkracht extra uitleg en begeleiding bij het maken van de opdrachten af met het helpen van de andere kinderen die mogelijk toch nog tegen een vraag of probleem oplopen.

Ook de verwerkingsopdrachten bieden differentiatie: basisstof voor iedereen, extra stof voor hen die nog meer oefening nodig hebben en voor hen die extra uitdaging vragen.

Wie welke uitleg(en verwerking) nodig heeft wisselt per vakgebied, maar ook per onderdeel. U kunt zich voorstellen dat een kind in groep 7 bij rekenen bijvoorbeeld prima overweg kan met het cijferend optellen en aftrekken, maar wat meer moeite heeft met breuken-sommen. De leerkrachten observeren en analyseren daarom goed wie welke hulp wanneer nodig heeft. U zult ook begrijpen dat dit qua organisatie en voorbereiding wat van de leerkrachten vraagt. Mede daarom is het fijn dat we dit maatwerk ook vormgeven door de wijze waarop wij de



Memo

Kbs Kievitsloop nr.06

ondersteuning op school hebben ingericht. Naast de groepsleerkrachten die de groepslessen verzorgen, hebben we ook collega's die hierbij de ondersteuning bieden:

Aniëlka is onze onderwijsassistente. Zij werkt op maandag, dinsdag en donderdagochtend en is in deze tijd zowel in de groepen als met groepjes kinderen buiten de klas aan het werk. Ze helpt bij het LIST-lezen en ze is tijdens de rekenles in verschillende groepen. Zo kan zij samen met de leerkracht de kinderen helpen door uitleg te geven. Daarnaast helpt Aniëlka de kinderen die werken met Bouw: een leesprogramma op de computer waarbij kinderen samen met een tutor oefenen en helpt zij in groep 5 tijdens de begrijpend lezen les.

Henriëtte werkt op maandag en dinsdag. Naast de hulp die Henriëtte geeft aan individuele kinderen die een ondersteuningsarrangement hebben, bestaat een groot deel van haar werk uit de schakelklas. In de schakelklas (mede mogelijk door een subsidie van de gemeente) krijgen kinderen die dat nodig hebben ondersteuning op het gebied van woordenschat. Daarnaast helpt Henriëtte bij begrijpend lezen: In groep 6, 7 en 8 wordt op hetzelfde moment begrijpend lezen aangeboden en de drie klassen worden dan over vier groepen verdeeld. Hierdoor wordt dus met kleinere groepen gewerkt, waarmee kinderen dus meer aandacht krijgen tijdens deze les. Ook werkt Henriëtte nog met groepjes kinderen buiten de klas.

Anniek ondersteunt op maandag en woensdag. Op woensdag is zij de hele ochtend bezig met de Plusklas. Hier krijgen de kinderen die dat nodig hebben ondersteuning op het gebied van uitdaging. Ook deze kinderen hebben een hulpvraag bij het leren leren. Op maandag biedt Anniek hulp aan kinderen uit groep 3 en aan enkele individuele kinderen.

Carola ondersteunt op woensdag. Zij start de ochtend met hulp bij LIST en daarna ondersteunt zij in groep 6 bij diverse vakken en begeleidt zij nog een groepje met spelling.

Daarnaast komt **Jeannette** elke dinsdag, op vrijwillige basis, helpen in groep 3. Zij helpt zowel met de uitleg bij verschillende vakken, als bij het nakijken en bijvoorbeeld het meelopen naar de gym.

Op deze wijze werken we dagelijks met elkaar aan maatwerk voor uw kind.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.06

Schoolplein

De kinderraad van afgelopen schooljaar is veel tijd van hun vergaderingen bezig geweest met het verzamelen en uitwerken van ideeën voor het schoolplein aan de voorzijde van de school.

Zij hadden verschillende wensen:

- * de duikelrekken en tafeltennistafel moeten blijven,
- * een schommel, een glijbaan en een hut of huisje zijn een leuke uitbreiding,
- * meer kleur is wenselijk,
- * en echte doeltjes voor de voetbal zijn een aanwinst.

Met deze wensen is een werkgroep van leerkrachten, ouderraad en directie aan de slag gegaan en samen zijn we tot een mooi plan gekomen. Wat het allemaal gaat worden, blijft nog even een verrassing!

Volgens planning zullen 6 december de werkzaamheden starten en deze zullen zo'n drie dagen in beslag nemen, maar natuurlijk zijn we ook afhankelijk van het weer. Een groot deel van deze werkzaamheden vinden plaats op onze vrije dag en in het weekend. Afhankelijk van de voortgang kijken we tegen die tijd of we mogelijk iets anders moeten afspreken voor het gebruik van het plein. Dat hoort u dan van ons.



Voor het huidige klimrek is op het vernieuwde plein geen plaats. Heeft u eventueel interesse, geef uw belangstelling dan even door via de mail kbskievitsloop_info.nl. Op basis van de reacties kunnen we bekijken wat we ermee doen.

Bericht van de Augustinusparochie

In de bijlage treft u een uitnodiging voor de St Maarten-viering van de Augustinusparochie.



Memo

Kbs Kievitsloop nr.06

Stagiaires

Ik ben Celine Hanssen en ik kom hier op Kievitsloop op de donderdag en vrijdag.

Ik ben 19 jaar oud en ik woon in Breda. Ik woon hier samen met mijn moeder, mijn oudere zus en mijn jongere zusje. Ook heb ik een hond, Sky, en een kat, Bloom. Ik hou dan ook erg van dieren.

In mijn vrije tijd lees ik graag en ik vind het ook heel leuk om films te kijken. Mijn favoriete boek/film is Harry Potter.

Mijn favoriete eten is Italiaans, vooral spaghetti en pizza vind ik lekker.

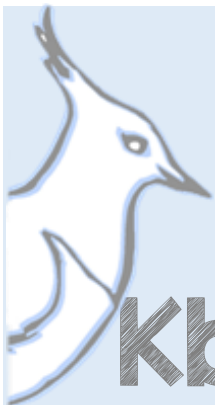
Ik kijk erg uit naar mijn stage hier!



Mijn naam is Felicia Booij en ik ben 16 jaar oud. Met deze brief wil ik mij even voorstellen. Van school krijg ik de mogelijkheid om 2 dagen in de week stage te lopen op een basisschool. Ik kom hier het hele jaar stagelopen in groep 7. Ik zit op het Vitalis college in Breda en ik doe de opleiding onderwijsassistente. Ik vind deze opleiding goed bij mij passen omdat ik aardig ben, ik kan goed luisteren, ik ben meelevend, ik ben geduldig en soms ook heel gevoelig. Bij deze opleiding vind ik het leuk dat je meer samenwerkt met elkaar. Na deze opleiding wil ik graag de Pabo gaan doen en daarna in het basisonderwijs gaan werken. Ik heb al een keer eerder stagegelopen op een basisschool, ik heb toen stagegelopen in groep 8. Ik wil graag leren hoe je een les voor leerlingen interessant maakt en hoe je een leerling het beste iets kan leren.

Ik ben trots op mijn resultaten, daar bedoel ik mee wat ik heb bereikt en ik ben ook trots op mijn talent. Ik zing en speel piano, dat is ook het liefste wat ik doe in mijn vrije tijd. Vroeger heb ik 2 jaar vioolles gehad en 2 jaar gitaarles, maar daar ben ik mee gestopt. Nu ben ik bezig met mijn muziekdiploma zang en piano. Naast dat ik een mavodiploma heb, heb ik ook mijn EHBO diploma.





Memo

Kbs Kievitsloop nr.06

Op de kalender

4 nov Juf Henriëtte jarig	5 nov Centrale voorlichting voortgezet onderwijs MR-vergadering	6 nov Centrale voorlichting voortgezet onderwijs	7 nov Memo	8 nov
11 nov	12 nov	13 nov	14 nov	15 nov
18 nov	19 nov	20 nov	21 nov Memo	22 nov
25 nov	26 nov	27 nov	29 nov	30 nov