

Notulen MR vergadering Dinsdag 5 november 2019

Aanvang : 19:30 uur

Notulist: Henriëtte Hollink

1. Opening, binnengekomen post en mededelingen.

De voorzitter heet iedereen welkom.

Er is een aantal binnengekomen stukken. Deze hebben betrekking op de communicatie tussen de MR en ouders, inzake:

- a. de driehoeksgesprekken.
- b. positieve zichtbaarheid van eigenaarschap middels portfolio en weektaken.
- c. de invoering van de geïntegreerde methode Blink voor wereldoriëntatie.
- d. is er een concreet plan voor de inrichting van de speelplaats?
- e. CNV academie

De ingekomen post wordt pas een week voor de mr vergadering bekeken. Ouders moeten hierdoor soms te lang op een antwoord wachten.

We stellen een automatisch antwoord in:

Uw bericht wordt een week voor de nieuwe mr vergadering gelezen. Is het dringender, dan kunt u een bericht sturen naar Wendy Bosker, voorzitter van de mr (boskerleemans@hotmail.com) of naar de secretaris (henriette.hollink@inos.nl). Wij zorgen er op deze manier voor dat uw bericht tijdig aandacht krijgt.

Op deze manier ondervangen we dit probleem.

De kern van de vragen is: Is er gesproken over en is er instemming verleend voor het voeren van de driehoeksgesprekken en de keuze voor de methode Blink?

In het eerste jaar na de reorganisatie (2017) is het koersplan besproken. Hierin staat de ontwikkelingslijn beschreven voor de komende 4 jaar met daarin de ambities en de tijdlijn.

Bij het punt MARAP (managementrapportage) wordt vervolgens halfjaarlijks uitgelegd hoe we gestalte geven aan dit koersplan in het betreffende schooljaar.

Er is onder andere te lezen dat we in 2019-2020 met de educatieve driehoek gaan werken, bijvoorbeeld d.m.v. driehoeksgesprekken. Dit is ook in de memo genoemd.

Het is een onderwijsvernieuwing op het gebied van de zaakvakken, waar instemming op is verleend door de mr.

De beleidsrichting is goedgekeurd door de mr, maar de keuze van een methode is aan de school.

In de notulen is informatie niet altijd terug te vinden. Hier kunnen we onze focus op leggen. Tijdens een vermelding over het koersplan of de MARAP moeten we attent zijn op het noemen van concrete termen bijv. Blink of driehoeksgesprek. Daarbij wordt de agenda concreter gemaakt en per agendapunt genoemd of het adviesrecht, instemmingsrecht behoeft. Zo wordt duidelijk waar we hier mee bezig zijn.

De mr notulen zijn openbaar, maar worden niet door iedereen altijd goed gelezen.

Er is een gedeelde verantwoordelijkheid van team, mr en ouders om informatie tot zich te nemen.

Bij het driehoeksgesprek is vermeld dat het zonder kind niet kan plaatsvinden.

Zonder kind is er namelijk geen sprake van een driehoek. Ouders kunnen op andere momenten altijd terecht voor een gesprek met de leerkracht.

De CNV academie heeft een document gestuurd inzake je eigen professionalisering. Door deze vragenlijst in te vullen kunnen leerkrachten kijken waar ze staan op dit gebied.

2. vaststellen van de notulen van 18 juni en 10 september.

18 juni: tevredenheidsonderzoek. 'dit wordt geprobeerd op te vangen.' wordt gewijzigd in: 'er wordt gepoogd dat er toezicht wordt gehouden.'

De nummering wordt aangepast.

Bij punt 9 wordt een verandering aangebracht.

Vanwege de wet op de privacy worden waar nodig namen weggelaten.

Actienummers die moeten terugkomen in de notulen van 10-09: thema avond, zien en de peiling. Het kopje schoolgids is jaarverslag. Het wordt een apart punt. Er lopen dingen door elkaar heen. Anne Marie herschrijft het stukje over de MARAP. Wendy past het huishoudelijk reglement aan.

3. Uitslag GMR tussentijdse verkiezingen

Patricia is het helaas niet geworden.

4. 1 oktober telling

Bij de telling staan we op 200 leerlingen; een stabiel aantal. Komend jaar is er een verwachte krimp, omdat er een grote groep 8 weggaat. Bovendien zijn er nog niet zoveel nieuwe jongste kleuters aangemeld. Dit is ook de prognose van de wijk. Het is al winst dat we stabiel zijn. Er zijn nog geen cijfers van de andere scholen bekend.

In hoeverre zou werving van invloed zijn?

Er zijn veel rondleidingen waarbij mensen vermelden dat ze goede berichten uit de buurt horen.

Anne Marie geeft altijd aan dat onze school zich onderscheid van andere scholen door onze drie peilers: List, kanjer en Engels. Dit is krachtig en hier zijn we trots op. Ouders moeten vooral voelen dat ze zich hier thuis voelen.

Een idee om de school te profileren zou zijn om in het wijkblaadje stukjes te schrijven over leuke activiteiten die op school plaatsvinden. Deze moeten tijdig worden verstuurd, anders is de ervaring dat het krantje al volledig gevuld is.

5. De begroting

Vorige week is het eerste gesprek geweest, dus er is nog weinig over te zeggen. Doordat het leerlingenaantal stabiel is, zijn er geen grote verschillen. De begroting is gebaseerd op 8 groepen.

Er is meer geld vanwege de werkdruk middelen. Het resultaat is echter gelijk, aangezien er personeel voor is aangenomen.

We verwachten wat minder arrangementen, waardoor er wat minder inkomsten zijn.

De investeringen zijn het schoolplein, de nieuwe chromebooks voor onderwijzend personeel en nieuwe bibliotheekboeken.

In januari 2020 staan de volgende zaken op de begroting:

Het opknappen van het plein van de kleuters, rolgordijnen in het lokaal van Patricia, het aanvullen

van de bibliotheek en het vernieuwen van ontwikkelingsmateriaal bij de kleuters en 16 chromebooks.

Een belangrijke verandering is het scholingsgeld. Het professionaliseringsbudget wordt individueel opeisbaar. Dit moet in de nieuwe cao komen en is nog niet helemaal helder. Vooral waar het geld voor teamscholing vandaan moet komen is nog onduidelijk.

Vorig jaar kwamen we geld tekort wat ook te maken heeft met onze relatief dure formatie. Deze omstandigheden zijn niet veranderd, dus ook dit tekort zal naar verwachting hetzelfde zijn.

De post energiekosten hoort bij de begroting, maar daar hebben we als school weinig invloed op.. Het staat wel op de agenda van de GMR. Onze contactpersoon heeft dit goed aangepakt.

6. jaarverslag

Wendy heeft een paar kleine wijzigingen aangebracht en het jaarplan wordt vastgesteld.

7. speelplaats

Directie en kinderraad zijn gestart met het verzamelen van de ideeën voor het schoolplein. Daarna heeft de directie samen met enkele leerkrachten en de oudervereniging een werkgroep gevormd om een plan te maken. De grootste veranderingen worden nog in december gestart en gerealiseerd. Een aantal kleine veranderingen, zoals schilderwerk, zal ingepland worden tijdens betere weersomstandigheden.

7. contact ouderraad

Het is goed om een contactmoment in te plannen. Wendy geeft aan wanneer we hen uitnodigen.

8. Incidentenlogboek

Wanneer er oudercontact is geweest n.a.v. een incident, wordt het genoteerd in het incidentenlogboek. Er zijn twee meldingen opgenomen. één keer op het plein en één keer in de gymzaal. Vervolgstappen zijn genomen.

9. mededelingen vanuit de GMR; hebben wij vragen voor de GMR?

Wat is de status van de duurzaamheid inzake huisvesting? Is er al een reactie op de brandbrief die in september is gestuurd vanuit de GMR naar Breedsaam. Dit is de coöperatieve vereniging van 11 schoolbesturen in Breda die de huisvesting verzorgt voor 56 scholen in het primair en het (voortgezet) speciaal onderwijs in Breda.

Wanneer Breedsaam onderbezetting heeft hoe laat je dat leiden in het duurzaamheidsthema.

10. VSO / TSO / BSO

In de notulen van 18 juni staat dat er onderbezetting was en dat er werving is geweest. Zitten ze nog steeds met onderbezetting? Is er een medewerker gevonden? De kosten zijn omhoog gegaan voor ouders, dus het aanbod van personeel moet evenredig zijn.

Henriëtte vraagt in een e-mail aan de unit manager hoe de stand van zaken nu is.

11. ICT; het programma bouw

Bouw is een effectief leesprogramma om leesproblemen te voorkomen. Het is goedgekeurd als voorbereiding op een dyslectie onderzoek. Vorig jaar is er een proef mee gedaan. Het aanbod loopt van midden groep 2 tot aan midden groep 4. De starters krijgen een stukje bagage mee richting groep 3. Het is een adaptief programma, waarbij het kind leest onder begeleiding van een tutor. Dit kan een ouder kind of een onderwijsassistent(e) zijn. Het programma start bij de eerste leeshandelingen en de moeilijkheid klimt op. Er wordt 2 á 3 keer per week mee gewerkt en mag ook thuis geoefend worden. Na een aantal lessen wordt er een toets afgenomen. Er worden positieve resultaten behaald, wat ook te danken is aan het enthousiasme en de motivatie van de

kinderen.

Vorig jaar is gestart met de proeflicentie en vanaf 1 september wordt er structureel mee gewerkt. Op dit moment werken er 12 kinderen mee.

12. Wat verder ter tafel komt en rondvraag.

Wendy zag een stuk over bewegend leren op tv. Dit werd met de gehele school gedaan.

Misschien is dit een idee om een keer te doen?

Het is heel leuk en zal wellicht een keer ingezet worden, maar is geen peiler van onze school.

actienummer	wat	actie	wie	gereed
20190511-01	automatisch antwoord binnengekomen post	instellen	Michel	14-01-2020
20190511-02	berichten wijkblaadje	stukje schrijven over activiteiten die hebben plaatsgevonden		
20190511-03	contact or	uitnodigen voor de vergadering	Wendy	14-01-2020
20190511-04	huishoudelijk reglement	aanpassen	Wendy	14-01-2020
20190511-5	Marap	herschrijven notulen 10-09-19	Anne Marie	14-01-2020