



Notulen digitale MR vergadering 19 april 2021

Notulist: Heleen

Aanwezig: Wendy, Marjolein, Carola, Martijn, Anne-Marie, Patricia en Heleen

Toehoorder: na het ambitiegesprek sluit 1 toehoorder aan

Afgemeld: -

1. Mededelingen en evt. binnengekomen post

- Anne-Marie neemt aan het einde van dit schooljaar afscheid op Kbs Kievitsloop. Ze wordt met ingang van volgende schooljaar directeur van het Breda College.

Het bestuur zal op zoek gaan naar (waarschijnlijk) een nieuw voorzittend directeur. Nicole van Son van het bestuur zal contact opnemen met Wendy voor een profiel. Er zal een selectiecommissie samen worden gesteld met onder andere een lid van het college van bestuur, Jeroen Koers (in zijn rol als HR-adviseur) en leden van de MR en/of personeelsleden. Deze commissie gaat over de inhoudelijk geschiktheid van de kandida(a)t(en).

Naar alle waarschijnlijk selecteren zij 1 kandidaat welke wordt voorgedragen aan de benoemingsadviescommissie.

Deze benoemingsadviescommissie is anders van samenstelling dan de selectiecommissie en bij dit gesprek gaat het er om of er een klik is tussen de kandidaat en de school (medewerkers en ouders).

- Voor aankomend schooljaar wordt er een krimp in het leerlingenaantal verwacht. Met alles wat nu bekend is komen we waarschijnlijk uit op 182 leerlingen ten opzichte van 201 leerlingen vorig jaar. Zeer waarschijnlijk komen hier nog veranderingen in.
- Wendy deelt mede dat zij onlangs online de workshop: (G)MR en financiën heeft bijgewoond. Het enige wat nieuw is, is het feit de MR instemmingsplicht heeft ten aanzien van de begroting.
- Wendy heeft per e-mail de notulen van de GMR-vergadering van 21 januari jl. en de agenda van de komende GMR-vergadering naar ons doorgestuurd.
- Marjolein en Anne-Marie hebben een gesprek gehad met een moeder van school. Zij had gereageerd op de oproep in de Memo ten aanzien van social-media. Dit gesprek ging met name om de zichtbaarheid van de school, t.a.v. potentiële ouders/leerlingen, te vergroten. Social-media kost veel tijd en energie. Een bericht plaatsen, vraagt immers ook om opvolging. Bovendien is niet duidelijk of je hiermee het beoogde doel bereikt (je leerlingenaantal verhogen).

2. Ambitiegesprek

Aan de hand van een vooraf door de MR-leden ingevulde reflectie over de samenwerking en voorgestelde doelen voor de toekomst, samengevoegd in een slidepack door Wendy, reflecteren we op onze huidige MR-vergaderingen en bepalen we speerpunten en spreken we onze ambities uit.

De meeste inhoudelijke beslissingen worden samen met het team genomen. De MR heeft adviesrecht en instemmingsrecht.

Wellicht is het een idee om informatie te delen met de MR van Kbs De Werft

en Kbs De Driewing over hoe de MR opereert. Laten we zelf de actualiteit in huis halen. Daarnaast is het voornemen om jaarlijks 1 persoon van de MR naar de scholing/bijeenkomsten sturen. Zo blijf je als MR bij. Het voornemen is om jaarlijks een ambitiegesprek met elkaar te hebben.

Wat zouden we kunnen doen om de zichtbaarheid van de MR te vergroten:

- Korte stukjes in de Memo (onze nieuwsbrief)
- Een mogelijk aanknopingspunt is het nieuwe koersplan. Komend schooljaar moet er een nieuw koersplan geschreven worden.

Belangrijkste uitkomsten ambitiegesprek:

1. Vergroten van de ouderbetrokkenheid.
2. Een minder vaste jaarplanning; bredere context naast vaste punten (actualiteit). Tevens willen we doelen benoemen bij de agendapunten zodat we meer kunnen verdiepen (wat wil je bespreken en wat wil je uit het gesprek halen).

Compliment: Anne-Marie vindt onze MR constructief kritisch!

Ad 1. Wat zouden we kunnen doen om de zichtbaarheid van de MR en de betrokkenheid van onze achterban te vergroten?

- korte stukjes in de Memo (onze nieuwsbrief)
- een mogelijk aanknopingspunt is het nieuwe koersplan. Komend schooljaar wordt er een nieuw koersplan geschreven.

Ad 2. *Actiepunt Patricia en Wendy:*

Jaarplanning voor volgend schooljaar bekijken. Waarschijnlijk zijn er verplichte onderdelen op een jaarplanning. Deze zijn te vinden in het MR-reglement.

3. Vakantierooster schooljaar 2021/2022 (Anne-Marie)

Het vakantierooster voor schooljaar 2021/2022 is doorgemailed. De vakanties zijn zoals gebruikelijk afgestemd met het VO (voortgezet onderwijs) en staan vast. Tevens staan er 5 studiedagen gepland. Daarnaast mogen er slechts een aantal schoolweken onderbroken zijn en bovendien moeten dat weken van minimaal 4 schooldagen zijn. Ten opzichte van dit schooljaar zie je een kleine verandering. Normaal gesproken zijn de kinderen en de leerkrachten Goede Vrijdag de hele dag vrij. Aangezien aankomend schooljaar 5 december op zondag valt, willen we de kinderen maandagmorgen 6 december vrijaf geven, zodat ze bij kunnen komen van de Sinterklaasviering.

Op deze manier behoud je de vrije vrijdagmiddag voor de kerst- en voor de voorjaarsvakantie (dit in verband met Carnaval). Ook wilden we, als school, graag de vrijdag voor de zomervakantie vrij houden.

Er wordt gevraagd of er wederom voor de kinderen een vrije week in juni is. Anne-Marie legt uit dat deze ook weer voor komend schooljaar zal worden aangevraagd. Dit heeft te maken met de vele full-timers die op deze schoolwerken. Full-timers maken zonder die juni-week te veel lesgebonden uren.

4. Werkverdelingsplan en Nationaal Programma Onderwijs (Anne-Marie)

Werkverdelingsplan

In het werkverdelingsplan staat beschreven hoe we de organisatie inrichten. Hierin wordt onder andere de verdeling vastgelegd van de te geven lessen en groepen over de individuele teamleden, de verhouding tussen lesgevende taken en overige taken, tijd die leerkrachten nodig hebben voor het voor- en nawerk van de lessen, etc. Het is verplicht dit plan jaarlijks te bespreken. 2/3 van het personeel moet hiermee akkoord gaan.

Naast de lesgebonden taken is voor- en nawerk verbonden. Deze uren worden uitgedrukt in een opslagfactor. We willen in het werkverdelingsplan de opslagfactor van de plusklas aanpassen. Deze kan mogelijk verlaagd worden naar 35% in plaats van 45%. Bij het opstarten van de Plusklas werd in verband met ontwikkeltijd tijdelijk een opslagfactor van 45% gehanteerd.

De personeelsgeleding van de MR vraagt dit na bij hun collega's en de opgehaalde informatie wordt voor de meivakantie aan Anne-Marie doorgegeven.

Nationaal Programma Onderwijs

De huidige generatie leerlingen en studenten verdient, ondanks de coronacrisis, alle kansen op volwaardig onderwijs en een goede toekomst. Daarom heeft het kabinet besloten tot een Nationaal Programma Onderwijs. Hiervoor wordt in totaal 8,5 miljard euro geïnvesteerd in het onderwijs. In de praktijk komt dit neer op ongeveer € 700 per leerling per schooljaar voor het basisonderwijs. We hebben het hier over komend schooljaar 2021-2022 en het schooljaar daarop 2022-2023. Dit is serieus veel geld en zal dus goed moeten worden besteed.

Het stappenplan is als volgt. Als eerste dient er een analyse gemaakt te worden van de resultaten. Vervolgens schrijf je als school een schoolplan. Er komt een menukaart met interventies waaruit een school kan kiezen. Deze menukaart is nog niet bekend. Anne-Marie heeft de menu-kaart ingezien. Het gaat hier om breed geformuleerde interventies, zodat je veel interventies hieronder kunt wegschrijven. Tijdens dit proces ligt er een belangrijke rol voor de MR. Het schoolplan wordt vervolgens eerst getoetst door het bestuur alvorens de MR mag instemmen. De uitvoering van het plan start met ingang van het nieuwe schooljaar.

Het schooljaar erna (2022-2023) wordt er een schoolscan uitgevoerd en volgt

er monitoring en bijsturing. Het is belangrijk te kijken naar de brede ontwikkeling van kinderen en ons niet blind te staren op resultaten.

Er zal vermoedelijk een extra bijeenkomst van de MR nodig om dit schoolplan ten aanzien van het Nationaal Programma Onderwijs te bespreken. Anne-Marie heeft met het personeel inzake dit onderwerp een extra vergadering belegd op 3 juni aanstaande. De bijeenkomst van de MR zal na deze datum worden gepland.

Dank voor je aanwezigheid en inbreng Anne-Marie.

5. Wat verder ter tafel komt
Niet van toepassing
6. Sluiting